**Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей в период распространения новой коронавирусной инфекции**

 В соответствии с рекомендациями для специалистов психологической службы в системе образования в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) Союза охраны психического здоровья и Московского государственного психолого-педагогического университета, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № 07-2446, необходимо организовать дистанционную работу Службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций.

 Деятельность педагогов Службы в муниципальных образовательных учреждениях должна быть нацелена на стабилизацию эмоционального состояния детей в период вынужденных ограничений, связанных с мерами по профилактике коронавирусной инфекции, а так же помочь снизить у детей психологический дискомфорт при переходе на дистанционное обучение, нацелить на учебные достижения в новом формате.

 В образовательных организациях рекомендуется установить **дежурство** педагогов Службы сопровождения на рабочем телефоне учреждения. График дежурства и телефон предлагаем разместить на сайте ОО. Все участники образовательного процесса должны быть **проинформированы о доступных источниках психолого-педагогической помощи.**

 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, угрожающих психическому здоровью обучающихся, руководитель Службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации может получить помощь специалистов Группы экстренного реагирования (телефон координатора 89141852857, Айрапетян Ирина Анатольевна).

 В связи с постепенным введением карантина из-за распространения коронавирусной инфекции важное значение имеет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного режима обучения, при организации которого особое внимание необходимо уделить оказанию психологической помощи и поддержки семьям с детьми.

 Изменение режима образования предполагает выстраивание алгоритма организации взаимодействия педагогических работников и педагогов-психологов с обучающимися и их родителями (законными представителями), предусматривающего:

 - установление и поддержание контактов педагога-психолога с членами семей, педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций (в том числе проведение опроса и установочного совещания по организации психолого-педагогической поддержки образования в условиях дистанционного режима обучения и распространения коронавируса);

 - проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся на участие в дистанционных занятиях, повышения адаптации субъектов образовательного процесса к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности удаленных форм учебных занятий.

 Создание единой цифровой образовательной платформы, наличие устойчивой интернет-связи, способность использовать современные информационные образовательные ресурсы является необходимым условием обучения в дистанционном режиме, в том числе предполагающим организацию рабочего места педагога-психолога, подбор инструментария для психолого-педагогической работы в дистанционной форме, освоение дистанционных технологий работы (в т.ч. групповых и индивидуальных), соблюдение этических норм психолога в связи с применением дистанционных форм работы (чаты, мессенджеры, электронная переписка).

 Перевод на дистанционный режим работы, возможность потери заработка, наличие трудной жизненной ситуации, угроза распространения эпидемии и к тому же условия изолированности семей с детьми в ограниченном пространстве являются стрессовыми факторами, способствующими возникновению острых психологических состояний. Поэтому психолого-педагогическая работа должна предусматривать:

 - применение в практике педагога-психолога форм и методов экстренной и кризисной психологической помощи (в т.ч. в дистанционном формате), с целью быстрого снижения возможных негативных эффектов (паника, слухи, агрессивные проявления);

 - психологическое консультирование родителей и близких членов семей обучающегося, в том числе направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни;

 - информирование о консультативной психологической помощи, оказываемой анонимно (в том числе с использованием телефона доверия);

 - привитие навыков совладающего поведения всем субъектам образовательной среды; обучение их навыкам саморегуляции (разные возрастные, целевые группы);

 - организация в дистанционной форме групп взаимоподдержки с семьями с детьми, обучение возможностям выхода из состояния дискомфорта, повышения стрессоустойчивости в домашних условиях, повышения уровня коммуникаций в семье.

 Обязательным остается психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей и семей «группы риска». Нахождение обучающихся вне образовательного учреждения должно предусматривать индивидуальную работу с семьями по нахождению несовершеннолетних в поле зрения педагогических работников, предупреждению возникновения у несовершеннолетних групп риска социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения (употребление ПАВ, агрессивное и аутоагрессивное поведение, депрессивные состояния, попадание под влияние деструктивных сообществ (посредством сети интернет), рост проявлений рискованного поведения и пр.). Способы обратной связи педагоги выбирают индивидуально, фиксируя в журналах все состоявшиеся и несостоявшиеся контакты.

 Министерством просвещения направлены рекомендации для родителей по сохранению психологического здоровья детей во время вспышки COVID-19 и памятки для подростков. Ознакомиться с материалами можно по ссылке: [**https://docs.edu.gov.ru/document/82e053bc2468d77ec62dcd82affaddc9/.**](https://docs.edu.gov.ru/document/82e053bc2468d77ec62dcd82affaddc9/)

 Детский телефон доверия Хабаровского края продолжает работу в непрерывном режиме. Дети, родители и педагогические работники края могут круглосуточно, бесплатно и анонимно обратиться за психологической помощью, позвонив по телефонам 8 800 2000 122; +7 (4212) 30-70-92; +7 (4212) 30-50-60.

 Дети и родители Хабаровского края могут оставить заявку на дистанционную консультацию психолога (видеосвязь Skype, WhatsApp), позвонив по телефонам +7 (4212) 30-74-40; +7 (4212) 21-29-69.
Продолжается марафон прямых эфиров в сети Instagram по самым актуальным темам развития и воспитания детей. С расписанием прямых эфиров можно ознакомиться по ссылке [**https://psylogia.ru/news/current-information-for-residents-mr.-khabarovsk-and-khabarovsk-territory!.html.**](https://www.psylogia.ru/news/current-information-for-residents-mr.-khabarovsk-and-khabarovsk-territory%21.html)